

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

|                   |   |                  |                    |
|-------------------|---|------------------|--------------------|
| <b>Clave:</b>     | BAS002694                                   | <b>Créditos:</b> | 10                 |
| <b>Materia:</b>   | Patología General                           |                  |                    |
| <b>Depto:</b>     | Departamento de Ciencias químico Biológicas |                  |                    |
| <b>Instituto:</b> | Instituto de Ciencias Biomédicas            |                  |                    |
| <b>Nivel:</b>     | Principiante                                |                  |                    |
| <b>Horas:</b>     | 80 hrs.                                     | 80 hrs.          | <b>Tipo:</b> Curso |
|                   | Totales                                     | Teoría           | Práctica           |

### II. Ubicación:

|                                  |               |                     |
|----------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>Antecedente (Requisitos):</b> | <b>Clave:</b> | <b>Consecuente:</b> |
| BAS017794                        | BAS0026       | BAS0027             |

### III. Antecedentes

**Conocimiento:** Comprender los principios elementales sobre el crecimiento, estructura y función de la cabeza y el cuello. Identificar y describir, desde un punto de vista histológico a los órganos de la cavidad oral y sus alteraciones de modo que los correlacione con otras disciplinas como la Patología, la Ortodoncia, etc.

**Habilidades:** Desarrollar en el alumno la capacidad de observación el desarrollo craneofacial, así como el dental, normales o anormales, durante las distintas edades de un individuo para que identifique, por características propias, dichos estados. Así como ilustración y reconocimiento los diferentes tejidos bucales. Promover la observación, la precisión y la toma de decisiones.

**Actitudes y valores:** Fomentar la buena interrelación personal. Promover la disciplina y pulcritud en el trabajo realizado. La organización y planeación de acciones a corto plazo.

### IV. Propósitos generales

Proporcionarle al alumno las herramientas teóricas más generales de la Patología General,

como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las asignaturas correlacionadas, como la Patología Oral, la Inmunología, la Imagenología, la Exodoncia, la Cirugía Maxilofacial, etc.

Patología corresponde a las ciencias básicas del área Biomédica: esta relacionada estrechamente con todas las asignaturas del área. E necesaria porque en ella se estudia las alteraciones básicas de los tejidos que dan como resultado un estado de enfermedad involucrando cambios en los tejidos y órganos. El conocimiento de esta asignatura proporciona las bases indispensables para entender las causas de la muerte o invalidez de un individuo.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:** Comprender y describir los principios los principios básicos de la patología general; identificando las manifestaciones morfológicas celulares y tisulares de los procesos patológicos.

**Habilidades:** Desarrollar en el alumno la capacidad de observación que le permita identificar los procesos patológicos durante las distintas edades de un individuo. Promover la observación, la precisión y la toma de decisiones. Identificar los procesos patológicos de acuerdo a su clasificación y a sus cambios morfológicos e histopatológicos por medio del microscopio.

**Actitudes y valores:** Fomentar la buena interrelación personal. Promover la disciplina y pulcritud en el trabajo realizado. La organización y planeación de acciones a corto plazo.

**Problemas que puede solucionar:** Podrá interpretar los diferentes procesos patológicos y entenderá las enfermedades para poder diagnosticarlas.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:**

**Aula:** Seminario

**Taller:**

**Laboratorio:** Laboratorio de Patología

**Población:** Número deseable: 30

**Mobiliario:** Mesa bancos, mesas de trabajo, mesas y equipo de laboratorio.

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Rotafolio, proyector de video, multimedia, visualizador de imágenes.

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

| Contenido                 | Sesión   |
|---------------------------|----------|
| 1. Generalidades          | 6 horas  |
| 2. Daño y muerte celular. | 10 horas |

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 3. Inflamación.                   | 15 horas |
| 4. Regeneración y Cicatrización.  | 10 horas |
| 5. Disfunción del Sistema Inmune. | 15 horas |
| 6. Neoplasias.                    | 12 horas |
| 7. Trastornos Hemodinámicos.      | 12 horas |

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

|  |                                 |                     |              |
|--|---------------------------------|---------------------|--------------|
| Exposiciones:<br>Docente 30%<br>Alumno 40%<br>Equipo 30% | B. Investigación:<br>Documental | C. Discusión:Textos | D. Proyecto: |
| E. Talleres:   | F. Laboratorio: De<br>Patología | G. Prácticas:       | H. Otro:     |

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

|  |      |
|--|------|
| <b>A) Institucionales de acreditación:</b>           |      |
| Asistencia mínima de 80 % de las clases programadas. |      |
| Entrega oportuna de trabajos                         |      |
| Pago de derechos                                     |      |
| Calificación ordinaria mínima de 7.0                 |      |
| Permite examen de título: No                         |      |
| <b>B) Evaluación del curso:</b>                      |      |
| Exámenes parciales:                                  | 70 % |
| Reportes de lectura:                                 | 10 % |
| Exposiciones en grupo<br>(trabajo colaborativo)      | 10 % |
| Participación en discusión                           | 10%  |

de artículos y casos clínicos

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. KUMAR, V., .K. ABBAS, N. FAUTO Y J.C. ASTER

Robbins y Cotran, patología estructural y funcional

Ed. Elsevier, 11 a ed., 2012

2. RUBIN, E.,F. GORSTEIN, R. SCHWARTING Y D. STRAYER

Patología estructural. Fundamentos clínico patológicas en medicina, Ed. Mc. Graw- hill 4ª edición

[http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

### B) Bibliografía de lengua extranjera

ANATOMIA PATOLOGICA BASICA; ANDERSON WAD; MOSBY STAIN LOUIS; 1990;

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Patología general e inmunología / Elba Rosa Leyva Huerta / Trillas, 2008

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

## XII. Perfil deseable del docente

Preferentemente con maestría o doctorado en el área de Patología, y con experiencia en esta disciplina, con capacidad pedagógica y con dos años mínimos de experiencia en la enseñanza de la Patología General.

a) Grado académico: MAESTRIA O DOCTORADO, ESPECIALIDAD Y MAESTRIA. b)Área: PATOLOGIA.

### XIII. Institucionalización

**Coordinador de la carrera:** Mtra. Tania Hernández García

**Jefe del departamento:** Dr. Alejandro Martínez Martínez

**Fecha de elaboración:** Diciembre de 1998

**Fecha de revisión:** 13 de Septiembre 2013